

Prot.n. 0008377/IV.1

Stornarella, 28/10/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO SITO WEB
ATTI

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE
N.107/2015 ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.59 de l15.03.1997,sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275 del 08.03.1999,che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n.107 del13.07.2015, recante la"*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17,prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con il limite d'organico assegnato e,all'esito della verifica,trasmeso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il Decreto Legislativo n.62 del 23 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e181, lettera i), della legge13luglio2015,n°107";

VISTO il piano "RiGenerazione Scuola" adottato dal Ministero dell'istruzione, attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica;

VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 con cui è stato adottato il Piano Scuola 4.0, quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento che permetteranno di realizzare azioni relative ad una didattica innovativa e laboratoriale;

CONSIDERATI gli esiti a livello nazionale delle prove INVALSI per l'a.s. 2023/24;

VISTE le progettazioni legate alle linee di investimento del PNRR, in particolare quelle relative al D.M. 65 che prevede la formazione di docenti e alunni finalizzata a promuovere l'integrazione di competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche nei curricula e D.M. 66 che prevede la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua del personale scolastico per la transizione digitale.

VISTI gli interventi del D.M. 19/2024 finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTI i percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità previsti nell'ambito del Piano Estate – Programma Nazionale (PN Scuola e Competenze 2021-2027 Avviso n. 59369/2024);

VISTE le RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art.25 D.lgs165/2001 e dalla legge n.107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;

VISTE le Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

TENUTO CONTO dei dati di contesto esterni ed interni come elaborati nel RAV, i dati riferiti agli esiti e ai processi della scuola, nonché il PDM di istituto;

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente, entro il mese di ottobre;

SENTITO il DSGA relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

ATTESO l'Atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF triennale 2022/2025, prot. n.11472/IV.1 che si intende integralmente richiamato;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR275/99, così come sostituito dall'art.1 comma14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

Il presente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti porterà alla revisione del PTOF nell'ottica della mission e della vision del nostro istituto comprensivo e terrà conto di quelli che sono i nuclei su cui si fonda l'intera comunità scolastica per definire i processi educativi al fine di garantire il successo formativo per tutti.

STRUTTURA DIDATTICO-EDUCATIVA E PRIORITA' STRATEGICHE

La progettazione dell'offerta formativa terrà conto delle seguenti priorità e dovrà prevedere percorsi didattici personalizzati e individualizzati e l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99:

- favorire e potenziare l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni educativi speciali nell'ottica della prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e del diritto allo studio come previsto nel Piano annuale inclusione;
- strutturare percorsi di apprendimento nel rispetto delle specifiche esigenze formative e delle "diversità" ;
- privilegiare la promozione e il potenziamento delle competenze civiche per la tutela della sostenibilità ambientale, la cura del patrimonio artistico e culturale;
- consolidare le competenze di base linguistiche, multi linguistiche e tecnologiche promuovendo le discipline STEAM orientate alla competenza imprenditoriale;
- sviluppare comportamenti responsabili in materia di cittadinanza attiva, partecipazione e legalità, anche con finalità volte al contrasto al bullismo e cyber bullismo;
- promuovere l'innovazione digitale, per sviluppare adeguatamente e con senso critico le competenze digitali, il linguaggio non verbale e multimediale, per padroneggiare strumenti nuovi e innovativi;
- progettare il Piano di formazione sui bisogni formativi emersi nel collegio nell'ottica di una continua crescita professionale;
- costruire spazi da dedicare alla biblioteca per sviluppare competenze linguistiche atte alla promozione della "cultura in circolo";
- incentivare forme di collaborazione costruttive e mirate con il territorio: reti, accordi, progetti.
- Assicurare una scuola sicura ed accogliente per tutti, consolidando i processi avviati e potenziando le azioni inclusive, in ambienti che stimolino l'apprendimento;
- Realizzare azioni di continuità per far emergere i talenti e rendere ciascuno protagonista del suo progetto di vita;
- Potenziare i percorsi per la continuità verticale e orizzontale;
- Sviluppare percorsi laboratoriali interdisciplinari di orientamento formativo;
- Costruire una rete con le scuole del territorio che favorisca una scelta consapevole;
- Promuovere l'internazionalizzazione attraverso percorsi di potenziamento delle competenze multi linguistiche e percorsi con la metodologia CLIL, la metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera che favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua;
- Ampliare le iniziative per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riguardo all'alimentazione e all'educazione fisica e allo sport;
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, riferite al pensiero computazionale, alla robotica e all'intelligenza artificiale; all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; alla cittadinanza digitale e alla sicurezza in rete sulla base delle azioni previste dai progetti nazionali e PNRR cui l'istituto si propone di partecipare
- Prevedere l'apertura pomeridiana della scuola tramite progetti di Istituto e attività di

recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;

- Realizzare progetti che contemplino la possibilità di realizzare azioni educative, ludiche, artistiche, sportive per facilitare l'integrazione di tutti gli alunni nel rispetto e nella valorizzazione delle diverse forme di intelligenza e dei linguaggi afferenti.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Particolare cura sarà data agli ambienti di apprendimento organizzati per rendere funzionale e motivante l'apprendimento, ricco di stimoli per facilitare lo sviluppo delle competenze. Gli ambienti di apprendimento dovranno tener conto della centralità della persona che interagisce con gli spazi fisici e virtuali che facilitino processi flessibili, adattabili alle diverse condizioni in cui è possibile trovarsi.

E' fondamentale intensificare l'uso dei laboratori quali ambienti di apprendimento anche attraverso l'uso dei carrelli mobili di cui le scuole secondarie di I grado sono dotate.

L'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere interventi interdisciplinari e multidisciplinari tesi a focalizzare l'attenzione su elementi ritenuti basilari per raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il piano prevederà, oltre la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Innovazione didattica, metodologica e organizzativa
- PNSD: Digitalizzazione della didattica e dell'organizzazione; Cittadinanza digitale; Sicurezza in rete; E-POLICY;
- Inclusione per il successo formativo;
- Competenze linguistiche (lingue straniere);
- La funzione docente prevista in particolare per i docenti in anno di prova e i docenti di nuovo incarico presso l'istituto.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Il piano prevederà l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte al Personale ATA con priorità alle seguenti aree, oltre che la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Formazione alla transizione digitale e competenze digitali;
- Ottimizzazione dei processi di de materializzazione;
- Uso di piattaforme specifiche: Passweb.

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE

Nell'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore dei servizi generali e amministrativi e tenendo conto della Contrattazione di istituto, gli orari di servizio dovranno garantire la piena attuazione delle attività didattico-educative previste nel piano dell'offerta formativa, considerando in particolare l'attivazione della settimana corta a partire da questo anno scolastico.

Si darà priorità alle seguenti azioni strategiche:

- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione, tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la digitalizzazione dell'azione amministrativa;
- migliorare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- promuovere un clima di benessere attraverso azioni di confronto, condivisione, formazione.

L'organizzazione dei servizi amministrativi assume un'importanza di grande rilievo da cui dipende il buon andamento dell'attività dell'istituzione scolastica al fine di realizzare al meglio le attività previste nel Piano triennale dell'offerta formativa, di tutelare il diritto allo studio dei nostri alunni e di perseguire il successo formativo di ciascuno senza lasciare indietro nessuno.

INDICAZIONI FINALI

Il presente Atto viene emanato ai sensi dell'art.25 del D. Leg.vo 165/2001 costituisce riferimento per la progettazione e verifica del PTOF ai sensi della legge 107/2015.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2024/2025 sulla base di quanto predisposto per il triennio 2022/2025, con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni con i gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di Classe-interclasse-intersezione) e con le figure di Staff del DS, in particolare con la Funzione Strumentale a ciò designata.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Anna Valvano
F.to digitalmente