

Prot.n. 0008125/IV.1

Stornarella, 23/10/2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ALBO SITO WEB

AGLI ATTI

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14,
LEGGEN.107/2015 ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.59 de l15.03.1997,sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275 del 08.03.1999,che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n.107 del13.07.2015, recante la"*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17,prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con il limite d'organico assegnato e,all'esito della verifica,trasMESSO dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il Decreto Legislativo n.62 del 23 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n°107";

VISTO il piano "RiGenerazione Scuola" adottato dal MI, attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 con cui è stato adottato il Piano Scuola 4.0, quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di

Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO STORNARELLA – ORDONA

Viale dott. P. Cantatore n. 1 - 71048 **STORNARELLA (FG)**

Presidenza e Uffici - Tel. n. 0885/432123 Cod.Fisc. 90015640718 Cod. Mecc. FGIC83800E

E-mail: fgic83800e@istruzione.it

www.istitutocomprendivo-stornarellaordona.edu.it

E-mail: fgic83800e@pec.istruzione.it

investimento che permetteranno di realizzare azioni relative ad una didattica innovativa e laboratoriale;

CONSIDERATI gli esiti a livello nazionale delle prove INVALSI per l'a.s. 2022/23;

VISTE le RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art.25 D.lgs165/2001 e dalla legge n.107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;

TENUTO CONTO dei dati di contesto esterni ed interni come elaborati nel RAV, i dati riferiti agli esiti e ai processi della scuola, nonché il PDM di istituto;

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente, entro il mese di ottobre;

SENTITO il DSGA relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO l'Atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF triennale 2022/2025, prot, n.11472/IV.1 che si intende integralmente richiamato;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR275/99, così come sostituito dall'art.1 comma14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

Il presente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti porterà alla revisione del PTOF nell'ottica della *mission* e della vision del nostro istituto comprensivo e terrà conto di quelli che sono i nuclei su cui si fonda l'intera comunità scolastica per definire i processi educativi al fine di garantire il successo formativo per tutti.

L'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma di cui la scuola è protagonista attraverso pratiche didattiche innovative e metodologie didattiche fondate sull'apprendimento per *problem solving*, sulla ricerca e la sperimentazione, sull'apprendimento cooperativo.

STRUTTURA DIDATTICO-EDUCATIVA E PRIORITA' STRATEGICHE

La progettazione dell'offerta formativa terrà conto delle seguenti priorità e dovrà prevedere percorsi didattici personalizzati e individualizzati e l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99:

- favorire e potenziare l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni educativi speciali nell'ottica della prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e del diritto allo studio come previsto nel Piano annuale inclusione;
- strutturare percorsi di apprendimento nel rispetto delle specifiche esigenze formative e delle "diversità" ;

Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO STORNARELLA – ORDONA

Viale dott. P. Cantatore n. 1 - 71048 **STORNARELLA (FG)**

Presidenza e Uffici - Tel. n. 0885/432123 Cod.Fisc. 90015640718 Cod. Mecc. FGIC83800E

E-mail: fgic83800e@istruzione.it

www.istitutocomprendivo-stornarellaordona.edu.it

E-mail: fgic83800e@pec.istruzione.it

- privilegiare la promozione e il potenziamento delle competenze civiche per la tutela della sostenibilità ambientale, la cura del patrimonio artistico e culturale;
- consolidare le competenze di base linguistiche, multi linguistiche e tecnologiche promuovendo le discipline STEAM orientate alla competenza imprenditoriale;
- sviluppare comportamenti responsabili in materia di cittadinanza attiva, partecipazione e legalità, anche con finalità volte al contrasto al bullismo e cyber bullismo;
- promuovere l'innovazione digitale, per sviluppare adeguatamente e con senso critico le competenze digitali, il linguaggio non verbale e multimediale, per padroneggiare strumenti nuovi e innovativi;
- progettare il Piano di formazione sui bisogni formativi emersi nel collegio nell'ottica di una continua crescita professionale;
- costruire spazi da dedicare alla biblioteca per sviluppare competenze linguistiche atte alla promozione della "cultura in circolo";
- incentivare forme di collaborazione costruttive e mirate con il territorio: reti, accordi, progetti.
- Assicurare una scuola sicura ed accogliente per tutti, consolidando i processi avviati e potenziando le azioni inclusive, in ambienti che stimolino l'apprendimento;
- Realizzare azioni di continuità per far emergere i talenti e rendere ciascuno protagonista del suo progetto di vita;
- Programmare attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti, dalle famiglie, dal territorio.
- Programmare le attività attinenti all'organico potenziato per attività di recupero e potenziamento per lo sviluppo delle competenze di base e per favorire l'adozione delle tecnologie digitali anche in ambito musicale e teatrale.

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, TECNICA E GENERALE

Nell'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore dei servizi generali e amministrativi e tenendo conto della Contrattazione di istituto, gli orari di servizio dovranno garantire la piena attuazione delle attività didattico-educative previste nel piano dell'offerta formativa.

Si darà priorità alle seguenti azioni strategiche:

- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione, tra il personale, gli alunni e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la digitalizzazione dell'azione amministrativa;
- migliorare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO STORNARELLA – ORDONA

Viale dott. P. Cantatore n. 1 - 71048 **STORNARELLA (FG)**

Presidenza e Uffici - Tel. n. 0885/432123 Cod.Fisc. 90015640718 Cod. Mecc. FGIC83800E

E-mail: fgic83800e@istruzione.it

www.istitutocomprendivo-stornarellaordona.edu.it

E-mail: fgic83800e@pec.istruzione.it

- promuovere un clima di benessere attraverso azioni di confronto, condivisione, formazione.

L'organizzazione dei servizi amministrativi assume un'importanza di grande rilievo da cui dipende il buon andamento dell'attività dell'istituzione scolastica al fine di realizzare al meglio le attività previste nel Piano triennale dell'offerta formativa, di tutelare il diritto allo studio dei nostri alunni e di perseguire il successo formativo di ciascuno senza lasciare indietro nessuno.

INDICAZIONI FINALI

Il presente Atto viene emanato ai sensi dell'art.25 del D. Leg.vo 165/2001 e costituisce riferimento per la progettazione e verifica del PTOF ai sensi della legge 107/2025.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2023/2024 sulla base di quanto predisposto per il triennio 2022/2025, con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni con i gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di Classe-interclasse-intersezione) e con le figure di Staff del DS.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Anna Valvano
F.to digitalmente