# MODULO DI ORIENTAMENTO

**CLASSI TERZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO AREA** | **OBIETTIVI** | **PERIODO** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI** |
| **APPRENDERE AD APPRENDERE**  **PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE**  **30 ore** | * Riconoscere le proprie attitudini e inclinazioni; * Riconoscere le proprie emozioni. | Settembre  /\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Attività in classe: Lettura brani antologici, compilazione questionari/test interessi e attitudini/realizzazione elaborati personali. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Sviluppare la responsabilità individuale; * Sviluppare la consapevolezza dei comportamenti rischiosi; * Acquisire il possesso del senso delle regole quale sana abitudine di vita. | Febbraio/Marzo  4 ore | Attività di educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità sostenibile | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Sviluppare una maggiore padronanza comunicativa per esprimere sè stessi; * Sviluppare l’autostima. | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Manifestazioni/progetti/  concorsi orientativi | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Sviluppare strategie di scelta; * Sviluppare la consapevolezza “su chi voglio essere”. | 04/10/2023  3 ore | *JOB DAY* Incontro di orientamento professionale con esperti dell’UNIFG. | Storia/Sostegno/Inglese |
| * Acquisire conoscenza delle metodologie e delle strumentazioni utilizzate nelle scuole secondarie di II grado; * Riflettere sulle proprie attitudini e sulle proprie potenzialità. | 23/11/2023  28/11/2023  30/11/2023  05/12/2023  9 ore | Laboratori letterari/umanistici/linguistici, tecnici/scientifici/tecnologici e di cucina con i docenti delle scuole secondarie di II grado. | Italiano/Matematica/  Sostegno |
| * Conoscere l’offerta formativa delle Scuole secondarie di II grado del territorio; * Sviluppare una rete informativa e orientativa tra alunni, famiglie e scuole secondarie I e II grado. | 10/01/2024  12/01/2024  4 ore | Incontri informativi con i docenti e i referenti dell’orientamento delle scuole secondarie II grado. | Storia e Geografia |
| * Collaborare con gli alunni delle scuole secondarie II grado per un obiettivo didattico/educativo comune; * Conoscere l’ubicazione delle istituzioni e partecipare alle attività laboratoriali in loco presso le scuole secondarie II grado; * Acquisire consapevolezza di ciò che offre il territorio. | 16/01/2024  3 ore | Visiting scuola secondaria II grado Orta Nova | Inglese/Francese/  Sostegno |
| * Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della Scuola secondaria di II grado; * Sviluppare abilità decisionali. | Novembre/Dicembre/Gennaio  \_\_\_\_\_ ore | Discussioni participate in classe e colloqui individuali | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Esprimere sè stessi. | Febbraio/Maggio  10 ore | Progetto orientativo sulle emozioni attraverso un laboratorio teatrale | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Attività in classe: incontri con autori di libri orientativi/associazioni culturali/esperti di orientamento. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Progetti/concorsi orientativi | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Uscite didattiche/viaggi di istruzione | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Costruire una visione completa delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche valorizzando i punti di forza; * Monitorare lo sviluppo delle proprie competenze. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Costruzione del portfolio | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTI** | **FIRMA** |
| **Lettere** |  |  |
| **Matematica e Scienze** |  |  |
| **Lingua Inglese** |  |  |
| **Lingua Francese** |  |  |
| **Arte e Immagine** |  |  |
| **Tecnologia** |  |  |
| **Musica** |  |  |
| **Scienze Motorie** |  |  |
| **Religione** |  |  |
| **Sostegno** |  |  |

**Luogo e Data**