

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA-FAMIGLIA

a.s.2024/2025

Deliberato nel Consiglio d'Istituto del 03/09/2024

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria ess.mm.ii*;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo*;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

VISTA la Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024-2025*;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**E' STIPULATO CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi presenti sul territorio;
7. Organizzare attività curriculari ed extracurriculari di orientamento al fine di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e delle studentesse, di contribuire alla riduzione della dispersione e insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria, come promosso dalle Linee guida per l'orientamento approvate con il D.M. n. 328/2022;
8. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
9. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
10. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
11. Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativi, anche in relazione a provvedimenti disciplinari finalizzati a favorire il pieno sviluppo dell'alunno;
12. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e giustificando tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Far rispettare al proprio figlio il divieto di utilizzare il telefono cellulare in classe e nella scuola, anche a fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal PEI o PDP, come supporto agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, ovvero per documentate e oggettive condizioni personali, come definito dalle Disposizioni ministeriali n. 5274 dell'11.07.2024;
7. Sostenere e partecipare agli interventi di orientamento promossi dall'Istituzione scolastica affinché i propri figli possano maturare una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti, contribuendo alla riduzione della dispersione e insuccesso scolastico e favorendo l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria, come definito dalle Linee guida per l'orientamento approvate con il D.M. n. 328/2022;
8. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
9. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
10. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
11. Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
12. Accettare eventuali insuccessi dei propri figli senza spirito polemico ma con atteggiamento di collaborazione;
13. Risarcire la scuola in caso di danni procurati dai propri figli agli arredi e/o alle strutture dell'Istituto.

La studentessa/Lo studente si impegna a

14. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione e rispettando il Regolamento di Istituto e il Regolamento disciplinare;
15. Instaurare un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
16. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
17. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni, delle iniziative della scuola e delle valutazioni relative alle prove di verifica;
18. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
19. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
20. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
21. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
22. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
23. Non utilizzare in classe il telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria I grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal PEI o PDP, come supporto agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, ovvero per documentate e oggettive condizioni personali, come definito dalle Disposizioni ministeriali n. 5274 dell'11.07.2024;
24. Utilizzare altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

VISTO l'art.3 del DPR 235/2007;

PRESO ATTO che *la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica e che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzativa dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.*

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
(Art.3 DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

1. *Ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti richiamati;*
2. *A sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.*

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

IL GENITORE/AFFIDATARIO, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

1. *le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;*
2. *nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);*
3. *il Regolamento d'istituto/disciplinare disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari ed'impugnazione.*

Stornarella, 03/09/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Anna Valvano
F.to digitalmente

La sottoscrizione da parte della famiglia e dello studente si intende acquisita mediante accesso al RE con credenziali genitori, visione del documento e flaggare l'adesione. Il log degli accessi sarà conservato agli atti della scuola e costituirà attestazione di sottoscrizione.